**19 Синтез ИВО. Совершенный Головерсум ИВ Человека ИВО. 10-11.11.2018. 107 ВЦ, Ижевск, Кузьмина Юлия. Краткое Содержание.** 1 день 1 часть

00:00. Все Служащие ИВДИВО ‑ Учитель Синтеза. Четверица ‑ Учитель Синтеза.

00:13 Учитель Синтеза естеством жизни. Учитель Синтеза смотрим на Любовь. Любовью смотрим ‑ Учитель Синтеза. Любовь не может разрушать. Любовь к Отцу. В Любви к Отцу. Взращиваем её Частями, Системами, Аппаратами и Частностями. Любовь накапливается. Сберечь, взрастить её в своём мире. Любовь частями и каждая часть являет Отца по своему и от этой Любви формируется Цельность. Вечная Любовь. Виды Любви меняются. Ты вырос, и вид Любви поменялся. А мы обвиняем другого: «Что-то ты не такой?» Конфликты из-за того, что ты вышел в другое явление Любви. Состояние Любви есть 2 варианта: 1). Оставляешь этого человека и взращиваешь новую любовь. 2). Обучить его Новой Любви. (А не вставлять его в рамки). На грани жертвы – ради Любви.

00:39. Эгоист – начни с себя. Эгоист он всегда обязательно проходит кризис своего эгоизма.

00:45. Шаблоны общения с Отцом. Когда ты в Любви к Отцу – значит в Любви к себе. Эгоист закрыт от Любви. Любовь к себе как продолжение Отца.

00:50. Я Есмь Любовь собою. Когда рассуждаем: «Нужен, не нужен». Сама слепила из того, что было в моём мире. Мы сами своей недоразвитой Любовью притягиваем недоразвитого, и всю жизнь его развиваем. Любовь вспыхнула по подобию. А тебя просили его развивать, воспитывать? Поручение давали, за счёт другого восходить? Другой человек для тебя подставка, чтоб оттолкнуться. Пытаясь внести изменения в другого, мы идём за счёт другого. Чувствовать грань ‑ когда за счёт кого-то ты идёшь, или когда за счёт тебя идут. Если не хватает компетенции Любви, подставляем другого – за счёт тебя, за счёт другого. Служить другому ‑ это Любовь. Любовь принять, как она есть, без насилия. Не внося корректировки. Синтез накапливается в частях. Воля в системах. Мудрость в аппаратах. Любовь в частностях. А с точки зрения Любви всё наоборот: Синтез ‑ частности. Воля ‑ аппараты. Мудрость – системы. Любовь – части. Антиномический Синтез. Полюбить свои части – это Я. Нужны практики с частями. Любую проблему можно решить активацией частей. Искать с какой части и где у меня началось формирование этого. Для Учителя Синтеза Части прикладная наука. Профессионал своих частей – Учитель Синтеза, есть условия. В Синтезе ‑ сколькими частями ты живёшь. В идеале сколько Ядер Синтеза у тебя есть – минимум частей. Если у меня 18 частей, то в моём присутствии, у человека рядом, сложится среда на развитие 8-10 частей. Потенциально. **Учитель Синтеза ‑ умоли не прикасаясь.**

01:28:11. Уметь развернуть среду Любви такую, что рядом окружающие не могут не расти. И растут Отцом. Среда развёртывается частями. В 5-ой расе ученика проверяли Оком. **В Любви Отца** он исполняет поручение или нет. И многие уходили в перевоплощения сознательно, исполнив то, для чего они воплощались.

**02:18:16-02:47:17. Практика № 1. Стяжание Нового Учителя Синтеза ИВО.**

02:48:13. Слиянностью с Аватарами, Частями, Посвящениями, Статусами мы входим в глубину общения с Отцом. Недосказанность мешает восхождению. Учимся взаимодействовать с Внутренним миром каждого. Опустошись и Отец тебя заполнит. И только в зале Отца можно решить свои проблемы. В Цельности с Отцом, в слиянности. Отдаём, и это перестаёт быть моим. И внутренний мир Отца и меня Цельно, слитно. И Отец заполняет меня собою. Процесс преображения человека всегда наступает после опустошённости. А это наступает только в слиянности с Отцом. Мы берём по реальным возможностям своего внутреннего мира, включается обучение нас Владыками. **Передавить других Огнём не возможно, каждый берёт по своим возможностям**. Когда нет Любви, идёт обучение Любовью. Полюбить себя как Человека, Отца Человека и окружающих Человеков Отцом. Не давая оценку, кто этот Человек? В каждом видеть Человека – Служение. Во всём видеть Человека – Учитель Синтеза. Что сделал Человек не важно, **он такой**. Когда говорят: «Я люблю всех» ‑ НИКОГО. «Любить Человека» ‑ ЛЮБИТЬ Человека! Этому надо обучаться. Накапливать Любовь, входя в слиянность. Любовь не может закончиться, она может перейти в Новый вид Любви. Она переходит в новое качество, объём. Отдавая – заполняемся определённым видом Любви Отца.

**03:40:41.-04:13:49 Практика № 2. Знакомство с книгой Любви. Обучение у ИВАС Филип Марина развитию у себя видов Любви.**

**1 день 2 Часть**. 00:01. Обсуждение 2 практики. Размер книги зависит от размеров Духа. Работа с данной книгой меняет 25% нашей жизни. Работаем только в синтезе с ИВАС Филип Марина и Отцом. Своеволия быть не должно. Была полусфера над книгой каждого. Очень сильно было желание трогать. Всё происходит мысленно. Идёт преображение ¼ жизни каждого. И если меняю без Отца….Остались на сферах отпечатки наших желаний. И если я вышел преобразиться, то принимаю от Отца ВСЁ. Отец направляет нам только **Благость**. А мы даже в Благости Отца пытаемся, что-то изменить. Надо прислушиваться к рекомендациям Отца. И физически мы готовы меняться, а в Духе…. Ничего не хочется менять. И если нет внутреннего заряда, то идёт заряд извне. Отсюда перенапряжение внешней жизни. Если ты внутри заряжен Отцом, внешне тебя не давит. Отец даёт заряд всем на Планете. И насколько ты готов внутренне меняться. Мы должны быть внутренне воспитаны Огнём Отца. О наших возможностях. Учимся работать с собой, сами осознано. Учитель Синтеза знает, что внешняя материя его развивает. Уровни жизни. Достоинство жизни. Служение включается только на обмен твоего наработанного синтеза внутри.

34:24. Головерсум. **Голо** – голографические. **Верс** – версии. **Ум** – ума. О работе Головерсума. Чем отличается матрица и голограмма. Об искажённых данных развития головного мозга. Внушения и ограничения развития Человека. Все практики в зале ИВ Отца. Если Головерсум развит ты в зале Отца действуешь, расшифровываешь. Чем развитей Головерсум, тем легче мы действуем в Зале Отца. Чем дольше мы находимся в зале, тем больше мозг тренируется. Головерсум это синтез 4096 голограмм. Четыре центра – Хум. Мозг ночью обрабатывает всю информацию, какую-то часть удаляет, систематизирует. Важность сна. Процесс управления мозга распределением информации.

**01:05:30-01:22:28. Практика № 3. Стяжание Эталонного Совершенного Головерсума. Завершение прошлых видов Головерсума. (***Практика эталонная)*

**2 день 1 часть**. 00:00. Часть Человека Чувствознание. Совершенные Части ИВО это 2 курс Синтеза ИВО. О системах и аппаратах 19-ой части. Чакральная система. О чакрах. Чакральная Система даёт проживание Огня. Объёма чувств не достаточно, чтобы прожить. Если мозг не обозначил, что это есть, то тело в это не входит. Если мозг не почувствовал, то ты этим управлять не можешь.

**01:01:50-01:28:43. Практика № 4. Стяжание Части Чувствознание Человека ИВО. Заполнение Чувственным Опытом Изначально Вышестоящего Отца.**

01:29:31. Чувствуем, проживаем, накапливаем то, что есть. Подробно о 19 части. Чувства перетекают в знания и наоборот. Идеальный расклад Чувствознания: Факт, Процесс, Результат. Любой процесс должен иметь результат. Отслеживать процесс воспитания своих частей. Чувствознание обучает нас ‑ Факт – переводить в Процесс, затем в Результат.

02:13:01. У каждой части своё Счастье. Счастье – это процесс, который генерирует сам Человек. И счастье мы слаживаем в частях и для каждой своё. Мы делаем это сами. Чувствознание даёт чёткую картинку.

02:23:14. Базовых Чакр 256. Система ‑ Чакра Чувств чувствознания ИВО, Аппарат – Чувствотворённость. Частность – Чувство. Надо знать и не делать, преодолевая животные чувства.

**02:48:31- 03:11:38. Практика № 5. Стяжание Части Чувствознание Человека ИВО с Системами, Аппаратами и Частностями**. (*Эталлонное стяжание*)

03:12:23. Эталонное стяжание: Факта, Процесса, Результата. Чакры помогают проживанию. О Чакральной Системе. Чакры сигнальная система. Рассмотрение систематики положения чакр в Физическом теле Человека.

**03:41:50- 03:59:14. Практика № 6. Стяжание Чакральная Система.**

**2 день 2 часть**. 00:01. Строение Чакр. В чакрах Огонь, а не энергия. Чакра – сгусток Огня. Её задача обучать нас чувствовать. Зерцало. Диск имеет – матричную структуру. Лепестки. Активная Чакра. Уметь сохранять равностный огонь во всех чакрах. От Отца идёт напрямую в центровку. Если ежедневно заполнять чакры Огнём и Синтезом ИВО. Пример насыщения чакр в Огне Магнита. Можно изменить любое состояние в теле. Практика Царств ‑ смена энергетики за какой-то период. Эмоциональное чувство. Среда меняется полево, и происходит переключение Физики в другое состояние. А прежнее состояние плавится. Эталонные чувства записывается в центр чакры.

**00:32:12-01:01:51. Практик- тренинг № 7. Обучающая применять чакры, в зале ИВДИВО, Огнём и Синтезом ИВ Аватарессы Фаинь, ракурсом Чувствознания.**

01:02:12. Масштаб Синтеза. Зал в ИВДИВО тренировка с Аватарессой Фаинь. Многомерный экран. На него выводим **ПРОЕКЦИЮ** Чакры. Сами чакры из тела не достаём, они по телу не двигаются. Работаем с проекцией на экране. Представляем в руке Огонь и направляем в тело. После завершения работы проекцию чакры впитываем. **Универсальный метод работы с чакрами.** Фаинь обучает, всё выясняем у Владык Кут Хуми Фаинь. Надо чередовать практики: МГ ФА, ВЦ служения, 19-ая Реальность и другие Реальности. В ВЦ Огонь сложный, многомерный. Мы ещё обучаемся его проживать. Наши части стоят в МГ ФА. И здесь лучше всего мы чувствуем, проживаем. Нашим Частям нужны Реальные Чувства.

**01:20:12-01:36:03. Практика № 8 Итоговая.**

Набор Галина Заболотских,107 ВЦ, Ижевск